

**Proposition de Communication au
Colloque EMF 2003
(Tozeur Tunisie, 19-20 Décembre 2003)**

Par
Antoine Dagher

Faculté de Pédagogie
Université Libanaise
Beyrouth, LIBAN.

laes@cyberia.net.lb

Tel: (961) 03-20 49 89
Fax: (961) 01-370 345

Thème : Enseignement des probabilités et de la statistique.

**Une Enseignante en Situation de Résolution d'un Problème de Probabilité :
Difficultés et Evolution de Conceptions.**

Il s'agit d'une étude de cas d'une enseignante des mathématiques qui affronte les problèmes posés par les nouvelles orientations des programmes libanais relatives à l'enseignement des probabilités au lycée. Nous examinerons sa formation mathématique initiale, ses conceptions relatives à l'enseignement des probabilités, et ses rapports aux nouveaux programmes. Son comportement et son activité en situation de résolution d'un problème de probabilité de la vie réelle, lors d'une formation visant à sensibiliser les enseignants aux questions liées à la modélisation et à l'approche fréquentiste dans l'enseignement des probabilités, fera l'objet d'une analyse ayant pour but d'identifier des difficultés qu'elle rencontre ainsi que les évolutions au niveau de ses conceptions.