**Deuxième annonce – Appel à contribution**



** Une image contenant texte

Description générée automatiquement Une image contenant tableau blanc

Description générée automatiquement**

**Lundi 12 au vendredi 16 décembre 2022 à Cotonou au Bénin**

Le prochain colloque de **l’Espace Mathématique Francophone** (EMF 2022) aura lieu du **lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022** (et sera précédé par le projet jeunes du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre 2022).

**Suivant l’évolution de la pandémie il se pourrait que certaines activités programmées vont se dérouler en mode hybride. Le comité local d’organisation étudie cette possibilité et essaie de trouver des moyens. Nous vous informerons de l’évolution de cette organisation.**

Vous pouvez retrouver les mêmes informations sur le site : <http://emf.unige.ch/emf2022/>

Au plaisir de vous retrouver lors de cet événement.

**Table des matières**

[**Accueil** 4](#_Toc92711053)

[**Espace Mathématique Francophone** 4](#_Toc92711054)

[**Bureau exécutif** 5](#_Toc92711055)

[**Thématique** 6](#_Toc92711056)

[**Thème de colloque EMF 2022** 6](#_Toc92711057)

[**Comités** 8](#_Toc92711058)

[Le comité scientifique du colloque EMF 2022 8](#_Toc92711059)

[Le comité local d'organisation du colloque EMF 2022 9](#_Toc92711060)

[ **Comité de supervision** 9](#_Toc92711061)

[ **Comité de coordination** 9](#_Toc92711062)

[**Description des activités scientifiques** 10](#_Toc92711063)

[**Conférence 1 : Mathématique et milieu en Afrique** 10](#_Toc92711064)

[**Conférence 2 : Comment la culture favorise les mathématiques des enfants** 10](#_Toc92711065)

[**Une Table ronde en deux temps** 10](#_Toc92711066)

[**La Parole aux Grands témoins** 10](#_Toc92711067)

[**Discussion programmée (DP)** 11](#_Toc92711068)

[**Groupes de travail (GT)** 11](#_Toc92711069)

[**GT1 : Développement professionnel et travail collaboratif** 11](#_Toc92711070)

[**GT2 : Pratiques, stratégies et dispositifs de formation** 12](#_Toc92711071)

[**GT3 : Différentes pensées mathématiques** 12](#_Toc92711072)

[**GT4 : Dimensions historique, culturelle et langagière dans l'enseignement des mathématiques** 12](#_Toc92711073)

[**GT5 : Modélisation, interdisciplinarité et complexité** 13](#_Toc92711074)

[**GT6 : Enseignement des mathématiques au post-secondaire, au supérieur et dans les filières professionnelles** 13](#_Toc92711075)

[**GT7 : Conception, diffusion et usages des ressources** 13](#_Toc92711076)

[**GT8 : Technologies numériques pour l’apprentissage, l'enseignement et la formation** 14](#_Toc92711077)

[**GT9 : Liens entre pratiques d'enseignement et apprentissages** 14](#_Toc92711078)

[**GT10 : Enseignement auprès de publics spécifiques ou dans des contextes particuliers** 14](#_Toc92711079)

[**GT11 : Évaluations dans l’enseignement et l’apprentissage des mathématiques.** 15](#_Toc92711080)

[**Projets Spéciaux (SPÉ)** 15](#_Toc92711081)

[**SPÉ1 : Projet jeunes enseignants** 15](#_Toc92711082)

[**SPÉ2 : La démarche d'investigation et la résolution de problème dans la classe de mathématiques** 15](#_Toc92711083)

[**SPÉ3 : Étude des processus de vulgarisation** 16](#_Toc92711084)

[**Programme** 17](#_Toc92711085)

[**Programme détaillé (A VENIR)** 17](#_Toc92711086)

[**Instructions aux auteurs** 18](#_Toc92711087)

[**Comment** **soumettre une proposition de contribution ?** 18](#_Toc92711088)

[**Rappels de quelques règles à respecter** 18](#_Toc92711089)

[**Modèles à télécharger** 18](#_Toc92711090)

[**Nom du fichier à envoyer** 18](#_Toc92711091)

[**Calendrier** 19](#_Toc92711092)

# **Accueil**

**Espace Mathématique Francophone**

L’*Espace Mathématique Francophone* (EMF) s’est constitué pour promouvoir réflexions et échanges au sein de la francophonie sur les questions vives de l’enseignement des mathématiques dans nos sociétés actuelles, aux niveaux primaire, secondaire et supérieur, ainsi que sur les questions touchant aux formations initiale et continue des enseignants. L’EMF contribue au développement d’une communauté francophone riche de ses diversités culturelles, autour de l’enseignement des mathématiques au carrefour des continents, des cultures et des générations. La langue de travail de l’EMF est le français. EMF est reconnue comme Organisation régionale affiliée à la *Commission Internationale de l’Enseignement Mathématique* (CIEM) (*Regional ICMI afifliated organization*).

Les rencontres scientifiques de l’EMF ont lieu tous les trois ans depuis 2000, mais en 2021 elle a été repoussée d’une année à cause de la pandémie de la covid-19. Elles s’adressent aux différents intervenants préoccupés par les questions qui touchent à l’enseignement des mathématiques : mathématiciens, didacticiens des mathématiques, chercheurs, formateurs, enseignants de différents niveaux. Les lieux des conférences sont choisis pour respecter un équilibre géographique et favoriser la participation d’une communauté francophone la plus large possible.

Les colloques de l’EMF visent à :

- permettre les échanges d’idées, d’informations, d’expériences, de recherches autour des questions vives en enseignement des mathématiques, en particulier en lien avec le thème retenu pour chacun d’entre eux ;

- renforcer la coopération entre des chercheurs, formateurs, enseignants, vivant dans des contextes sociaux et culturels différents, et ayant des préoccupations communes quant aux questions touchant à l’enseignement des mathématiques ;

- susciter la participation de jeunes enseignants et chercheurs aux débats sur l’enseignement des mathématiques, ainsi que leur contribution à l’élaboration de perspectives d’avenir ;

- favoriser la prise de conscience chez les enseignants, formateurs, chercheurs de leur rôle dans l’élaboration de la culture mathématique de leurs pays respectifs ;

- contribuer au développement, dans la communauté francophone, de la recherche en didactique des mathématiques et de ses retombées, notamment sur les formations initiale et continue des enseignants.

Les précédents colloques ont eu lieu à Grenoble (2000), Tozeur (2003), Sherbrooke (2006), Dakar (2009), Genève (2012), Alger (2015) et Paris (2018). Vous pouvez notamment retrouver les actes de ces colloques sur le site [http://emf.unige.ch](http://emf.unige.ch/).

**Bureau exécutif**

Le bureau a pour tâche de désigner le lieu et le président des Comités scientifiques des colloques. Il valide le Comité scientifique des colloques. Une fois le Comité scientifique du colloque approuvé, un nouveau bureau renouvelé de moitié, avec un nouveau président, entre en fonction et aura pour mission le choix du lieu et du président du comité scientifique du prochain colloque.

Composition bureau exécutif actuel :

**Président**

Laurent Theis (Canada)

**Membres**

Maha Abboud (France)

Faiza Chellougui (Tunisie)

Stéphane Clivaz (Suisse)

Patricia Nebout Arkhurst (Côte d’Ivoire)

Mamadou Souleymane Sangaré (Mali)

Ahmed Semri (Algérie)

Joelle Vlassis (Luxembourg/Belgique).

# **Thématique**

# **Thème de colloque EMF 2022**

***L’activité mathématique dans une société en mutation :   
circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage***

Les mathématiques, parmi les autres domaines de savoir, se caractérisent en ce que leurs outils méthodologiques sont organisés et codifiés (système axiomatique, inférences, démonstrations, preuves, raisonnements, etc.) et ses objets sont constitués en structures conceptuelles (ensembles de nombres, groupes, espaces vectoriels et fonctionnels, etc.).

Ces deux spécificités majeures des mathématiques se déploient dans « l’activité mathématique » et la conditionnent, et cela quel que soit l’acteur considéré. En outre, les recherches historiques, épistémologiques et didactiques montrent à la fois que l’activité mathématique est au cœur du travail du chercheur, du formateur d’enseignants, de l’enseignant et de l’élève, et que chacun de ces acteurs l’appréhende avec ses propres objectifs, motifs ou finalités. Ces recherches montrent également que l’activité mathématique évolue, en interaction avec le contexte scientifique et culturel et qu’elle est donc localement et temporellement située.

Ainsi les contextes scientifiques et technologiques ne cessent d’avoir des effets sur l’activité mathématique. Par exemple, l’utilisation grandissante du numérique et de l’intelligence artificielle dans différents domaines de l’activité humaine n’est pas sans conséquence sur la définition ou la redéfinition même de l’activité mathématique, dans les laboratoires de recherche comme dans les classes. A un autre niveau, les facteurs politiques, économiques et sociaux sont aussi des sources d’influence importantes de l’activité mathématique, que ce soit celle des chercheurs, des enseignants ou des élèves. Un de ces facteurs importants depuis ces dernières années, dans plusieurs pays de l’espace mathématique francophone, touche à l’évolution de la démographie qui entraîne une augmentation des effectifs scolaires et, par voie de conséquence, une population de jeunes enseignants à former. Dans d’autres pays, les évolutions socio-économiques complexifient le recrutement d’enseignants de mathématiques, ce qui conduit à modifier les programmes scolaires.

Les mutations diverses que connaissent actuellement nos sociétés et leurs systèmes éducatifs obligent à s’interroger sur l’enseignement et l’apprentissage des mathématiques. A ce propos plusieurs leçons sont à tirer de la pandémie planétaire de la covid-19 qui a bouleversé nos habitudes, touchant durement les systèmes éducatifs en général. Le thème du colloque est une occasion pour mener une réflexion profonde quant au présent et au devenir de l’activité mathématique à l’école. Cette réflexion est devenue indispensable, et les questions sont nombreuses :

* Comment les objets de savoir issus de l’activité mathématique circulent-ils auprès des différents acteurs ?
* Comment la pandémie a-t-elle modifié ou modifiera-t-elle nos pratiques et quelles répercussions sur les activités mathématiques en enseignement et en apprentissage des mathématiques?
* Au-delà des spécificités culturelles des pays de l’espace mathématique francophone et de la diversité des pratiques, quelles sont les composantes essentielles de l’activité mathématique ? Lesquelles sont touchées ou modifiées par cette pandémie et auxquelles une attention particulière est requise?
* Comment s’investit, s’active, se pratique, se conçoit, se transpose, s’enseigne et s’apprend l’activité mathématique dans ses diverses composantes ?
* Comment les différents acteurs de l’enseignement (chercheurs, formateurs d’enseignants, enseignants et élèves) prennent-ils en considération ces composantes ?

Les cadres théoriques et les outils méthodologiques actuels de la didactique des mathématiques tiennent-ils compte de ce contexte en mutation? Dans quelle mesure est-il important, voire urgent, d’adapter ces cadres, notamment dans leurs croisements avec d’autres champs de la recherche en éducation ?

Telles sont les considérations majeures à l’origine de la thématique du colloque EMF 2022, que les intervenants et les participants seront invités à éclairer, approfondir et discuter lors des conférences plénières, des tables rondes, des groupes de travail ou des groupes de discussion.

Ainsi EMF 2022 constituera une occasion déterminante pour notre communauté de partager des regards diversifiés sur l’activité mathématique passée, actuelle et future.

Le comité scientifique de EMF 2022

# **Comités**

## Le comité scientifique du colloque EMF 2022

**Adolphe Adihou, Responsable du Comité Scientifique**

Université de Sherbrooke (Canada)

**Joel Tossa, Co-Responsable du Comité Scientifique**

Université d’Abomey-Calavi - Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Bénin)

**Jean-Luc Dorier, Représentant de l’ICMI**

Université de Genève (Suisse)

**Maha Abboud**

CY Cergy Paris Université (France)

**Gervais Affognon**

Université d’Abomey-Calavi - Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Bénin)

**Cissé Ba**

Université Cheikh Anta Diop (Sénégal)

**Denis Butlen**

CY Cergy Paris Université (France)

**Ouahiba Cherikh Si Saber**

Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene (Algérie)

**Isabelle Demonty**

Université de Liège (Belgique)

**Abdallah El Idrissi**

ENS, UCA, Marrakech (Maroc)

**Nadine Grapin**

Université Paris-Est-Créteil (France)

**Bessan Philippe Kakpo**

Université d’Abomey-Calavi - Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Bénin)

**Rahim Kouki**

Université Tunis el Manar-Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs el Manar (Tunisie)

**Eugène Oké**

Université d’Abomey-Calavi - Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Bénin)

**Éric Roditi**

Université de Paris (France)

**Mireille Saboya Mandico**

Université du Québec à Montréal (Canada)

**Judith Sadja Kam**

Université de Yaoundé I - École Normale Supérieure de Yaoundé (Cameroun)

**Hassane Squalli**

Université de Sherbrooke (Canada)

**Luc Trouche**

Institut français de l'Éducation - École Normale Supérieure de Lyon (France)

**Céline Vendeira**

Université de Genève (Suisse)

## Le comité local d'organisation du colloque EMF 2022

**Responsable du Comité Local d’organisation**

**Aboubacar Marcos** (Coordonnateur-Adjoint CEA-SMA; PhD, Mathématiques)

* **Comité de supervision**

**Carlos Ogouyandjou** (Directeur IMSP; PhD, Mathématiques)

**Joël Tossa** (Coordonnateur CEA-SMA ; Co-Responsable du comité scientifique)

* **Comité de coordination**

**Kossivi Attiklémé** (PhD, Didactique éducation physique)

**Jeanne Koudogbo** (PhD, Didactique des mathématiques)

**Guy Degla** (PhD, Mathématiques)

**Gervais Affognon** (PhD, Didactique des mathématiques)

**Florent Gbaguidi** (PhD, Didactique des mathématiques)

**Boniface Sossa** (PhD, Didactique des mathématiques)

**Eugène Oké** (PhD, Didactique des sciences et technologie)

**Albert Ayigbédé** (PhD, Didactique des sciences et technologie),

**Chérif Moussiliou** (PhD, Didactique des sciences et technologie),

**Henri Dandjinou** (PhD, Didactique des mathématiques).

**Euloge Lézinmé** (PhD, Didactique des sciences et technologie, en cours)

**Zéphyrin Ahodegnon** (PhD, Didactique des sciences et technologie, en cours)

**Magloire Cossou** (Inspecteur, Enseignement du premier degré)

# **Description des activités scientifiques**

# **Conférence 1 : Mathématique et milieu en Afrique**

* **Saliou Touré,** Mathématicien, Président de l’Université Internationale de Grand-Bassam, (Côte-d’Ivoire)

# **Conférence 2 : Comment la culture favorise les mathématiques des enfants**

* **Terezinha Nunes,** Clinical psychologist, Emeritus Professor of Educational Studies - Harris Manchester College (England)

# **Une Table ronde en deux temps**

* **Jean-François, Chesné,** Coordinateur exécutif, Centre National des Systèmes Scolaires
* **Jonas Doumaté**, Professeur, Université d’Abomey-Calavi
* **Éric Roditi,** Professeur, Université de Paris
* **Denis Butlen**, Professeur émérite de l'université de Cergy-Pontoise

La table ronde sera centrée sur les mathématiques nécessaires pour la société et pour les différents métiers (convoquant prioritairement souvent d’autres disciplines que mathématiques).

Quatre interventions sont retenues. Elles vont rythmer les deux séances prévues dans l’emploi du temps du colloque (deux fois 1h30). Ces différentes interventions constituent un tout et se complètent afin de traiter le thème prévu. Il y aura deux plages de deux présentations et un débat de 25 minutes.

# **La Parole aux Grands témoins**

* **Michèle Artigue**, Professeure émérite, Université Paris Diderot-Paris 7
* **Mahdi Abdeljaouad**, Professeur retraité de l'Université de Tunis
* **Pierre Arnoux**, Professeur, Institut de Mathématique de Luminy
* **Jean-Jacques Salone**, Maître de conférences, Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte

L’activité les Grands Témoins vise à initier une réflexion autour du contenu du colloque. Il s’agit de faire une synthèse des activités scientifiques qui ont meublé et qui ont nourri le colloque, mais AUSSI d’avoir un regard réflexif et critique sur le colloque en adoptant une approche axée sur la place de l’activité mathématique au regard du thème, et selon la perspective et/ou les perspectives des « Grands Témoins », une perspective multiple qui s’appuie aussi sur la collaboration des quatre collègues qui travaillent dans des champs différents (didactique des mathématiques, histoire des mathématiques, ethnomathématique) et qui ont accepté de relever ce défi.

# **Discussion programmée (DP)**

La discussion programmée vise à permettre aux participants qui le souhaitent de se retrouver pour discuter et réfléchir sur des thèmes qui ne sont pas traités dans les groupes de travail et dans les projets spéciaux, mais qui ont des liens avec le thème du colloque. L’enjeu est de débattre autour de thèmes connexes.

*Correspondants du Comité Scientifique et coresponsables*

* Jean-Luc Dorier – Suisse – Jean-Luc.Dorier@unige.ch
* Eugène Oké – Bénin – [eugene.oke@imsp-uac.org](mailto:eugene.oke@imsp-uac.org) / [okeeugene@gmail.com](mailto:okeeugene@gmail.com)

**Argumentaire et Appel à contribution du DP**



**DP1 - Enseignement et apprentissage des mathématiques au temps de la pandémie : Bilan et perspectives.**

Responsables : Pierre Arnoux, Moustapha Sokhna, Mireille Saboya, Abdellah El Idrissi

**Argumentaire du DP1**



# **Groupes de travail (GT)**

# **GT1 : Développement professionnel et travail collaboratif**

*Coresponsables*

* Valérie Batteau – Suisse – [valerie.batteau@hepl.ch](mailto:valerie.batteau@hepl.ch)
* Claudia Corriveau -Canada – [claudia.corriveau@fse.ulaval.ca](mailto:claudia.corriveau@FSE.ULAVAL.CA)
* Touré Krouelé – Niger – [tk\_krouele@yahoo.fr](mailto:tk_krouele@yahoo.fr)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Luc Trouche - France – [luc.trouche@ens-lyon.fr](mailto:luc.trouche@ens-lyon.fr)

**Argumentaire et Appel à contribution GT1**



# **GT2 : Pratiques, stratégies et dispositifs de formation**

*Coresponsables*

* Lalina Coulange – France – [lalina.coulange@u-bordeaux.fr](mailto:lalina.coulange@u-bordeaux.fr)
* Mariam Haspekian – France – [mariam.haspekian@parisdescartes.fr](mailto:mariam.haspekian@parisdescartes.fr)
* Sinaly Dissa – Mali – [dissasinaly@gmail.com](mailto:dissasinaly@gmail.com)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Hassane Squalli – Canada – [Hassane.Squalli@USherbrooke.ca](mailto:Hassane.Squalli@USherbrooke.ca)

**Argumentaire et Appel à contribution GT**2



# **GT3 : Différentes pensées mathématiques**

*Coresponsables*

* Fabienne Venant – Canada – [venant.fabienne@uqam.ca](mailto:venant.fabienne@uqam.ca)
* Said Abouhanifa – Maroc – [saidabouhanifa@yahoo.fr](mailto:saidabouhanifa@yahoo.fr)
* Florent Gbaguidi – Bénin – [florent.gbaguidi@imsp-uac.org](mailto:florent.gbaguidi@imsp-uac.org)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Isabelle Demonty – Belgique – [isabelle.demonty@uliege.be](mailto:isabelle.demonty@uliege.be)

**Argumentaire et Appel à contribution GT3**



# **GT4 : Dimensions historique, culturelle et langagière dans l'enseignement des mathématiques**

*Coresponsables*

* Djamil Aissani – Algérie – [djamil\_aissani@hotmail.com](mailto:djamil_aissani@hotmail.com)
* Aurélie Chenais – France – [aurelie.chesnais@umontpellier.fr](mailto:aurelie.chesnais@umontpellier.fr)
* Richard Barwell – Canada – [Richard.Barwell@UOTTAWA.CA](mailto:Richard.Barwell@UOTTAWA.CA)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Rahim Kouki – Tunisie – [rahim.kouki@ipeiem.utm.tn](mailto:rahim.kouki@ipeiem.utm.tn)

**Argumentaire et Appel à contribution GT4**



# **GT5 : Modélisation, interdisciplinarité et complexité**

*Coresponsables*

* Souleymane Barry – Canada – [Souleymane\_Barry@uqac.ca](mailto:Souleymane_Barry@uqac.ca)
* Laura Weiss – Suisse – [Laura.Weiss@unige.ch](mailto:Laura.Weiss@unige.ch)
* Fernand Malonga – Congo – [malongaf@gmail.com](mailto:malongaf@gmail.com)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Cissé Ba – Sénégal – [cisseba2000@yahoo.com](mailto:cisseba2000@yahoo.com)

**Argumentaire et Appel à contribution GT5**



# **GT6 : Enseignement des mathématiques au post-secondaire, au supérieur et dans les filières professionnelles**

*Coresponsables*

* Sonia Ben Othman – Tunisie – [bo1971@yahoo.fr](mailto:bo1971@yahoo.fr)
* Analia Berge - Canada – [analia\_berge@uqar.ca](mailto:analia_berge@uqar.ca)
* Patrick Gibel – France – [patrick.gibel@u-bordeaux.f](mailto:patrick.gibel@u-bordeaux.f) r

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Ouahiba Cherikh – Algérie – [ouahiba\_cherikh@yahoo.fr](mailto:ouahiba_cherikh@yahoo.fr)

**Argumentaire et Appel à contribution GT6**



# **GT7 : Conception, diffusion et usages des ressources**

*Coresponsables*

* Timbila Sawadogo – Burkina Faso – [sawtimbs@gmail.com](mailto:sawtimbs@gmail.com); [sawtimbs@yahoo.fr](mailto:sawtimbs@yahoo.fr)
* Audrey Daina – Suisse – [audrey.daina@hepl.ch](mailto:audrey.daina@hepl.ch)
* Nina Hayfa – Liban – [ninhay@yahoo.fr](mailto:ninhay@yahoo.fr)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Abdellah El Idrissi – Maroc – [abdellah\_elidrissi@yahoo.fr](mailto:abdellah_elidrissi@yahoo.fr)

**Argumentaire et Appel à contribution GT7**



# **GT8 : Technologies numériques pour l’apprentissage, l'enseignement et la formation**

*Coresponsables*

* Anago Didier – Bénin – [d\_anago@yahoo.com](mailto:d_anago@yahoo.com)
* Fabien Emprin – France – [fabien.emprin@univ-reims.fr](mailto:fabien.emprin@univ-reims.fr)
* Sophie Soury-Lavergne – France – [sophie.soury-lavergne@ens-lyon.fr](mailto:sophie.soury-lavergne@ens-lyon.fr)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Maha Abboud – France – [maha.abboud-blanchard@u-cergy.fr](mailto:maha.abboud-blanchard@u-cergy.fr)

**Argumentaire et Appel à contribution GT8**



# **GT9 : Liens entre pratiques d'enseignement et apprentissages**

*Coresponsables*

* Alexandre Mopondi – République Démocratique du Congo – [bendekomopondi@yahoo.fr](mailto:bendekomopondi@yahoo.fr)
* Julia Pilet – France – [julia.pilet@u-pec.fr](mailto:julia.pilet@u-pec.fr)
* Alice Kamga – Cameroun – [al\_kamga@yahoo.fr](mailto:al_kamga@yahoo.fr)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Éric Roditi – France – eric.roditi@u-paris.fr

**Argumentaire et Appel à contribution GT9**



# **GT10 : Enseignement auprès de publics spécifiques ou dans des contextes particuliers**

*Coresponsables*

* Jeanne Koudogbo – Canada – [Jeanne.Koudogbo@USherbrooke.ca](mailto:Jeanne.Koudogbo@USherbrooke.ca)
* Édith Petitfour – France – [edith.petitfour@univ-rouen.fr](mailto:edith.petitfour@univ-rouen.fr)
* Koffi Pierre Kouamé – Côte d’Ivoire *–* [koffipierrekouame@yahoo.fr](mailto:koffipierrekouame@yahoo.fr)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Céline Vendeira – Suisse – [Celine.Marechal@unige.ch](mailto:Celine.Marechal@unige.ch)

**Argumentaire et Appel à contribution GT10**



# **GT11 : Évaluations dans l’enseignement et l’apprentissage des mathématiques.**

*Coresponsables*

* Julie Horoks – France – [julie.horoks@u-pec.fr](mailto:julie.horoks@u-pec.fr)
* Mélanie Tremblay – Canada – [melanie\_tremblay@uqar.ca](mailto:melanie_tremblay@uqar.ca)
* Maud Chanudet – Suisse – [Maud.Chanudet@unige.ch](mailto:Maud.Chanudet@unige.ch)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Judith Sadja-Njomgang – Cameroun – [judithnjomg@yahoo.fr](mailto:judithnjomg@yahoo.fr) / [jsadjakam@yahoo.fr](mailto:jsadjakam@yahoo.fr)

**Argumentaire et Appel à contribution GT11**



# **Projets Spéciaux (SPÉ)**

# **SPÉ1 : Projet jeunes enseignants**

*Coresponsables*

* Pierre Dossou Dossa – Bénin – [pierredossoudossa@yahoo.fr](mailto:pierredossoudossa@yahoo.fr)
* Doris Jeannote – Canada – [jeannotte.doris@uqam.ca](mailto:jeannotte.doris@uqam.ca)
* Stéphane Favier – Suisse – [Stephane.Favier@unige.ch](mailto:Stephane.Favier@unige.ch)

*Correspondants du Comité Scientifique*

* Nadine Grapin – France – [nadine.grapin@u-pec.fr](mailto:nadine.grapin@u-pec.fr)
* Bessan Philippe Kakpo – Bénin – [philippe\_bessan\_kakpo@yahoo.fr](mailto:philippe_bessan_kakpo@yahoo.fr)

**Argumentaire et Appel à contribution SP1**



# **SPÉ2 : La démarche d'investigation et la résolution de problème dans la classe de mathématiques**

*Coresponsables*

* Omar Rouan – Maroc – [omarrouan@gmail.com](mailto:omarrouan@gmail.com)
* Annie Savard – Canada – [annie.savard@mcgill.ca](mailto:annie.savard@mcgill.ca)
* Marina De Simone – Suisse – [Marina.DeSimone@unige.ch](mailto:Marina.DeSimone@unige.ch)

*Correspondant du Comité Scientifique*

* Mireille Saboya – Canada – [saboya.mireille@uqam.ca](mailto:saboya.mireille@uqam.ca)

**Argumentaire et Appel à contribution SP2**



# **SPÉ3 : Étude des processus de vulgarisation**

*Coresponsables*

* Nicolas Pelay – France – [nicolas.pelay@plaisir-maths.fr](mailto:nicolas.pelay@plaisir-maths.fr)
* Morou Amidou – Niger – [moorou\_a@yahoo.fr](mailto:moorou_a@yahoo.fr)
* Guy-Roger Kaba – Gabon – [guyrogerkaba@gmail.com](mailto:guyrogerkaba@gmail.com)

*Correspondants du Comité Scientifique*

* Adolphe Adihou – Canada/Bénin – [Adolphe.Adihou@USherbrooke.ca](mailto:Adolphe.Adihou@USherbrooke.ca)

Joël Tossa – Bénin – [joel.tossa@imsp-uac.org](mailto:joel.tossa@imsp-uac.org) / joeltossa@gmail.com

**Argumentaire et Appel à contribution SP3**



# **Programme**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi 12 décembre 2022** | **Mardi 13 décembre 2022** | **Mercredi 14 décembre 2022** | **Jeudi 15**  **décembre 2022** | **Vendredi 16 décembre 2022** |
| 8h30 -10h30 | **Accueil - inscription** | **Groupe de Travail (GT)** | **Groupe de Travail (GT)** | **Groupe de Travail (GT)**  **9h00 -11h00** | **Groupe de Travail (GT)** |
| Pause café |  |  |  |
| 11h00 - 12h30 | **Affiches** | **Table Ronde**  **Temps 1** | **Pause**  **Affiches** | **Projets Spéciaux**  **(SPÉ)** |
| Repas | **Repas libre** |  |  |  |  |
| 14h00 - 15h30 | **Ouverture**  **13h-14h** | **Plénière**  **Conférence** | **Excursion** | **Table ronde Temps 2** | **Grands Témoins**  **&**  **Clôture**  **14h-16h00** |
| **Plénière**  **Conférence**  **14h-15h30** |
| Pause Café |  |  |  |  |  |
| 16h00 - 17h30 | **Groupe de Travail (GT)**  **16h00 – 18h00** | **Projets Spéciaux (SPÉ)** |  | **Projets Spéciaux (SPÉ)** |  |
| 17h35 - 19h00 | **Réception**  **18h30-20h00** | **Groupe de discussion**  **(GD)** |  | **Groupe de discussion**  **(GD)** |  |
| 19h30 - 22h00 |  |  | **Soirée de Gala** |  |  |

# **Programme détaillé (A VENIR)**

# **Instructions aux auteurs**

### **Comment soumettre une proposition de contribution ?**

Pour soumettre une proposition de contribution, vous devez utiliser le modèle EMF 2022 correspondant au type de communication souhaitée (*Communication orale* ou *Affiche*), et déposer votre texte sur le site du colloque. Pour cela reportez- vous à la rubrique Instructions aux auteurs du site.

**Date limite d’envoi des contributions : 29 mai 2022**

**Pour toute question contactez les coresponsables du GT ou du SPÉ**

### **Rappels de quelques règles à respecter**

Nous vous rappelons qu’un principe fort des colloques EMF implique l’investissement à toutes les séances d’un seul et même groupe de travail (GT) et d’un seul et même projet spécial (SPE). En conséquence, une même personne peut soumettre au plus une contribution à un seul groupe de travail et/ou à un seul projet spécial.

(N.B. si vous soumettez une proposition de contribution à un GT et à un SPE, merci de remplir deux formulaires distincts).

Une contribution à un groupe de travail ou un projet spécial**ne doit pas dépasser :**

**- 8 pages pour une communication orale ;**

**- 2 pages de présentation pour une affiche.**

**Modèles à télécharger**

- modèle de proposition pour soumettre communication orale



- [modèle de proposition pour soumettre une affiche](https://emf2018.sciencesconf.org/data/pages/EMF_2018_modele_affiche.docx)



**Nom du fichier à envoyer**

**Nommer** le fichier de votre contribution de la façon suivante en respectant les majuscules et minuscules et en omettant accent, cédille, tiret, etc. :  
- pour un groupe de travail : EMF2022\_GTX\_AUTEUR.doc (.docx)  
- pour un projet spécial : EMF2022\_SPEY\_AUTEUR.doc (.docx)

Ne mettre que le nom de famille du premier auteur en majuscule sans accent ni caractère spécial (en cas de nom de famille composé omettre tiret ou espace).

# **Calendrier**

**Deuxième annonce – appel à contribution : 10 janvier 2022**

Date limite d’envoi des contributions : Dimanche 29 mai 2022

Retour des rapports de lecture aux auteurs : Dimanche 31 Juillet 2022

Début des inscriptions : Lundi 1 août 2022

Fin des inscriptions au tarif préférentiel : Dimanche 9 octobre 2022

Début des inscriptions au tarif majoré : Lundi 10 octobre 2022

Date limite de retour des deuxièmes versions : Lundi 3 octobre 2022

Fin des inscriptions au tarif majoré : Lundi 21 novembre 2022

Mise en lignes des textes des pré-actes : Lundi 7 novembre 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activités** | **Date** | **Responsables** |
| Bonification/Révision du texte de cadrage | Lundi 12 juillet 2021 | Adolphe Adihou |
| Bonification/Révision du texte de cadrage des GT et SPÉ | Lundi 06 septembre 2021 | Correspondants du comité scientifique des GT et SPÉ |
| Prise de contact et relance des intervenants :   * Des conférenciers pléniers * Des grands témoins * Des panélistes des tables rondes | Lundi 06 septembre 2021  au  Lundi 04 octobre 2021 | Adolphe Adihou |
| Envoi à Adolphe des textes bonifiés pour l’appel à contributions | Lundi 04 octobre 2021 | Adolphe Adihou |
| Première annonce –Thématique et Titres des GT SPÉ et GD - – Appel à contributions | Lundi 01 novembre 2021 | Adolphe Adihou |
| Finalisation et Dévoilement du site colloque par l’IMSP | Lundi 06 décembre 2021 | Joel Tossa |
| Deuxième annonce – Rappel de l’appel à contributions | Lundi 10 janvier 2022 | Adolphe Adihou |
| Date limite d’envoi des contributions | Dimanche 29 mai 2022 | Adolphe Adihou et Responsables des GT / SPÉ |
| Début du processus de relecture par les pairs | Lundi 02 mai 2022 | Responsables des GT / SPÉ |
| Retour des rapports de relecture aux auteurs | Dimanche 31 Juillet 2022 | Responsables des GT / SPÉ |
| Début des inscriptions au tarif normal  Fin du tarif normal | Lundi 1 août 2022  Dimanche 9 octobre 2022 | Comité local d’organisation |
| Date limite de retour deuxième version | Lundi 03 octobre 2022 | Responsables des GT / SPÉ |
| Début des inscriptions au tarif majoré  Fin des inscriptions au tarif majoré | Lundi 10 octobre 2022  Lundi 21 novembre 2022 | Comité local d’organisation |
| Mise en ligne des textes pré-actes | Lundi 7 novembre 2022 | Adolphe Adihou |
| Pré-colloque jeunes enseignants | Jeudi 08 décembre au dimanche 11 décembre 2022 | Comité scientifique &  Comité local d’organisation |
| Colloque | Lundi 12 décembre au vendredi 16 décembre 2022 | Comité scientifique &  Comité local d’organisation |