« L'ENFANT AU CENTRE! » LA FORTUNE CONFLICTUELLE D'UNE VISEE INSPIREE DE ROUSSEAU 1762-2012¹

Charles MAGNIN*

Dans les pages initiales d'*Emile* ou *De l'Education*, paru à Genève en 1762 en même temps que le Contrat Social - les deux ouvrages ayant aussitôt été brûlés en place publique sur ordre des autorités genevoises - Rousseau écrit : « Commencez par observer vos élèves [C'est nous qui soulignons] car très assurément vous ne les connaissez point ». 150 ans plus tard, en 1912, Edouard Claparède inscrit cette phrase comme au fronton de l'article-programme intitulé *Un* Institut des sciences de l'éducation et les besoins auxquels il répond où il définit les ambitions et le fonctionnement de l'Institut Jean-Jacques Rousseau, l'ancêtre de l'actuelle Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Dans ce texte, Claparède souligne qu'il place la nouvelle institution sous l'égide du Citoyen de Genève car il voit dans l'*Emile* « la révolution que l'on a justement comparée à celle de Copernic, et qui consiste à regarder l'enfant comme le centre autour duquel doivent graviter les procédés et les programmes éducatifs, tandis que l'on considère habituellement ces procédés ou ces programmes comme un Absolu autour duquel l'enfant tournera tant bien que mal, mais au sujet duquel il n'a absolument rien à dire. » (pp. 9-10). Claparède en tire la devise de son Institut : Discat a puero magister (Que le maître apprenne de l'élève), qu'il illustre à travers une image renversant les rapports entre l'adulte et l'enfant figurant Rousseau et son père sur la médaille célébrant, en 1912 toujours, le bicentenaire de la naissance du Citoyen de Genève. Depuis, la polémique relative à cette visée n'a plus cessé. Cette conférence en brossera à grands traits l'histoire - et les enjeux - pour la recherche en éducation, les enseignants, les parents, les politicien-ne-s,... les élèves, ou plus généralement l'école et la société, sur deux siècles et demi, à l'échelle genevoise et romande.









¹ Un enregistrement audio de la conférence est en ligne sur le site : http://www.emf2012.unige.ch/

^{*} Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation http://lhisce.unige.ch/ – Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation – Université de Genève – Suisse – charles.magnin@unige.ch

[©] Magnin C. (2012) « L'enfant au centre! » – La fortune conflictuelle d'une visée inspirée de Rousseau – 1762-2012. In Dorier J.-L., Coutat S. (Eds.) *Enseignement des mathématiques et contrat social*: *enjeux et défis pour le 21^e siècle – Actes du colloque EMF2012* (Plénières, p. 1). http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012